

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №26 «БАРВІНОК»

НАКАЗ

від 01.06.2022

№23-о/д

Про здійснення освітньої діяльності  
на період дії правового режиму  
воєнного часу

Відповідно до листа МОН від 02.04.2022 року №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладу дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

НАКАЗУЮ:

1. Визначити першочерговими завданнями ЗДО у воєнний час:

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу (відео конференція, форум, чат, блог, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі, сайт закладу);
- організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей дистанційно;
- своєчасне надання керівником закладу запиту до засновника щодо наявності проблем і можливих шляхів їх вирішення;
- створення у закладі безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання та надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з ООП, їхнім батькам;
- здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасникам освітнього процесу;
- здійснення співпраці з інклюзивними ресурсними центрами (ІРЦ);
- застосування інструментів управлінської діяльності для вирішення надзвичайних ситуацій.

2. Вихователям закладу:

2.1. Організувати освітній процес з урахуванням воєнної ситуації у місті Івано-Франківську - дистанційне.

2.2. Врахувати особливості дітей дошкільного віку під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

2.3. Перевірити технічне налаштування, обов'язково звертати увагу на налаштування веб-камери, її необхідно встановити на рівень очей або трохи вище, адже діти повинні бачити очі педагога, важливо дивитися у камеру.

2.4. Під час зйомки прагніть до створення коротких і дидактично продуманих відеороликів. Два п'яти хвилинних відео будуть переглянуті з набагато більшою ймовірністю і корисністю, ніж одне десятихвилинне.

2.5. Використовуйте режим демонстрації екрану. Простий спосіб створити відео заняття – це записати показ ваших слайдів.

2.6. Співпрацювати та організувати зворотній зв'язок з батьками дітей, через веб-сайт закладу, чат, соціальні мережі, з питань стану здоров'я дитини, особливостей навчання, виховання, розвитку дітей при використанні дистанційного виду комунікації.

2.7. Інформувати батьків щодо допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючи подій та адаптації до нових обставин їхнього життя.

2.8. Формувати бібліотеку онлайн-матеріалів для організації освітнього процесу.

2.9. Використовувати публікації психолого-педагогічного та методичного спрямування, зокрема на сайті МОН.

2.10. Проводити роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, надавати консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнний дій.

2.11. Залучати дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, будь-яких проєктів, адже швидке усвідомлення результату підвищує відчуття спокою і сили.

2.12. Організовувати педагогічний супровід дітей дошкільного віку, дітей з ООП та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження фізичного, психологічно, емоційного здоров'я із застосуванням освітнього процесу у дистанційному форматі.

3. Практичному психологу Суш Л.П. :

3.1. Вести постійне спостереження у дистанційному форматі за вихованцями, організовувати емоційно підтримувальну мовленнєву комунікацію, використовувати індивідуально дібраний комплекс технологій психолого-педагогічного супроводу.

З наказом від

№

ознайомлені:

Т. Кіт  
Т.Яцків  
К.Пристай  
М.Олексишин  
Г.Фенчук  
О.Радіонова  
І.Жукевич  
Л.Ключенко  
О.Макар  
Е.Семанюк  
О.Сенюшкович  
С.Олійник  
Р.Ковальчук  
І.Макогон  
Л.Величко  
О.Дорошенко  
М.Матійчук  
І.Миронюк  
М.Насінник  
Л.Суш  
Л.Яцків  
М.Терпак